**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**قسم الاعتماد الدولي**

**استمارة وصف البرنامج الاكاديمي لقسم الصيدلة /كلية بلاد الرافدين الجامعة**

**للعام الدراسي 2022- 2023**

**اسم الجامعة : كلية بلاد الرافدين الجامعة**

**اسم الكلية/قسم : قسم الصيدلة**

**رئيس القسم مقرر القسم**

**الاستاذ الدكتور طيفور جليل محمود م.دحيدر عبد الحافظ كرجي**

**قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي**

**اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي:**

**التاريخ : /1 /10/2022**

**التوقيع :**

**نموذج وصف البرنامج الاكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي (مراجعة البرنامج الاكاديمي)** |

**وصف البرنامج الاكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرصة المتاحة . ويصاحبه وصف للمقررات ضمن البرنامج** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية بلاد الرافدين الجامعة** | |
| 1. **القسم الجامعي / المركز** | **قسم الصيدلة** | |
| 1. **اسم الشهادة النهائية** | **بكالوريوس في الصيدلة Bachelor of Pharmacy (B.Pharm)** | |
| 1. **النظام الدراسي** | **كورسات (فصلي)** | |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد** | **الوحدات الدراسية** | |
| 1. **المؤثرات الخارجية الاخرى** | **زيارات تعليمية – التدريب الصيفي** | |
| 1. **تاريخ اعداد الوصف** | **1/10/2022** | |
| 1. **اهداف البرنامج الاكاديمي** | | |
| 1. **To impart knowledge, develop skills and competencies in students in pharmaceutical sciences and pharmacy practice** 2. **To develop and advance the knowledge, attitude and skills of pharmacists and faculty member who can provide comprehensive pharmaceutical care to patients, improve patient outcomes, and meet societal needs for safe and effective drug therapy.** 3. **To develop, promote and nurture research activities pursuing advances in pharmaceutical sciences and pharmacy practice. Translating research into healthcare practice is a cornerstone of our mission.**  |  | | --- | | 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي** | | **1- أعداد كوادر صيدلانية كفوءة ومهيأة للعمل في القطاع الصحي في العراق.** | | **2- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال الصناعة الدوائية ومعامل الادوية** | | **3- تطوير القدرات العلمية السريرية للصيادلة العاملين في المؤسسات الصحية** | | **4- نشر الوعي الصحي والتثقيف الدوائي وإقامة ندوات توعية مجتمعية في هذا المجال .** | | **5- رفد معامل الادوية في القطاع العام والخاص باحدث التطورات العلمية في مجال الصناعة الدوائية ووفق المعايير الدولية** | | | |
| 1. **مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقيييم** | | |
| **To be a leader in pharmaceutical sciences & pharmacy practice education, research and continuous professional development for pharmacists with the ultimate aim of providing competent patient care and drug development to national and international communities.** | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | |
| 1. **Lecture presentation** 2. **Student center** 3. **Team project** 4. **Tutorials** 5. **Scientific tour** 6. **Teaching a new technologies** 7. **Research and Experimental learning** 8. **Clinical Application** | | |
| **طرائق التقييم** | | |
| 1. **Innovation** 2. **Leadership** 3. **Excellence** 4. **Integrity** 5. **Respect** 6. **Professionalism**   **The curricular philosophy aims to provide the students the comprehensive knowledge in fundamental and clinical sciences in a rational, integrated, and progressive manner, thus enabling graduates to be successful in the profession and provide quality pharmaceutical care to the society.** | | |
| **د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي ) :**   1. **Verbal communication**   **Student able to express his idea clearly and confidently in speech**   1. **Team Work**   **Work confidently within group**   1. **Analyzing & Investigating**   **Collect information systematically to establish fact &principles , solution problem**   1. **Initiative / self-motivation**   **Able to act on initiative , identify opportunities &proactive in putting forward idea &solution**   1. **Written communication**   **Student able to express himself clearly in writing**   1. **Planning &Organizing**   **Student able to plan activities & carry them through effectively**   1. **Flexibility**   **Adapt successful changing situation & environments**   1. **Time management**   **Manage time effectively ,prioritizing tasks and able to work to deadlines**  **11-بنية البرنامج الاكاديمي**  **First year** / **Credit hours: 33**  **First First Semester**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Course title | Hours/week | | Credit Hours |  | | Theory | Practical | | Human biology | 2 | 2 | 3 | علم الاحياء | | Principles of Pharmacy Practice | 2 | ---- | 2 | مبادئ ممارسة الصيدلة | | Analytical Chemistry | 3 | 2 | 4 | كيمياء تحليلية | | Medical Terminology | 1 | ---- | 1 | مصطلحات طبية | | Mathematics and Biostatistics | 3 | ---- | 3 | رياضيات واحصاء حيوي | | Computer Sciences | ---- | 2 | 1 | حاسبات | | English Language | 2 | ---- | 2 | اللغة الانكليزية |   **Second Semester**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Course title | Hours/week | | Credit Hours | Code | | Theory | Practical | | Human Anatomy | 1 | 2 | 2 | علم التشريح البشري | | Pharmaceutical Calculations | 2 | 2 | 3 | حسابات صيدلانية | | Medical Physics | 2 | 2 | 3 | فيزياء طبية | | Organic Chemistry I | 3 | 2 | 4 | كيمياء عضوية I | | Histology | 2 | 2 | 3 | علم الانسجة | | Human Rights | 1 | ---- | 1 | حقوق الانسان | | Computer Sciences | ---- | 2 | 1 | حاسبات |   **Second year**/ **Credit hours: 42**  **First Semester**   | Course title | Hours/week | | Credit Hours | Code | | --- | --- | --- | --- | --- | | Theory | Practical | | Organic Chemistry II | 3 | 2 | 4 | كيمياء عضوية II | | Medical Microbiology I | 3 | 2 | 4 | علم الاحياء المجهرية I | | Physical Pharmacy I | 3 | 2 | 4 | صيدلة فيزياوية I | | Physiology I | 3 | 2 | 4 | علم وظائف الاعضاء I | | Democracy | 1 | --- | 1 | ديمقراطية | | Computer Sciences | ---- | 2 | 1 | حاسبات | | Biosecurity & Biosafety | 1 | 2 | 2 | السلامة والامن البايولوجي |   **Second Semester**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Course title | Hours/week | | Credit Hours | Code | | Theory | Practical | | Organic Chemistry III | 2 | 2 | 3 | كيمياء عضوية III | | Medical Microbiology II | 3 | 2 | 4 | علم الاحياء المجهرية II | | Physical Pharmacy II | 3 | 2 | 4 | صيدلة فيزياوية II | | Physiology II | 3 | 2 | 4 | علم وظائف الاعضاء II | | Pharmacognosy I | 3 | 2 | 4 | عقاقير ونباتات طبية I | | Computer Sciences | ---- | 2 | 1 | حاسبات | | Arabic Language | 2 | ----- | **2** | اللغة العربية |   **Third year** / **Credit hours: 39**  **First Semester**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Course title | Hours/week | | Credit Hours | Code | | Theory | Practical | | Inorganic Pharmaceutical Chemistry | 2 | 2 | 3 | كيمياء صيدلانية لا عضوية | | Pharmacognosy II | 2 | 2 | 3 | عقاقير ونباتات طبية II | | Pharmaceutical Technology I | 3 | 2 | 4 | تقانة صيدلانية I | | Biochemistry I | 3 | 2 | 4 | كيمياء حياتية I | | Pathophysiology | 3 | 2 | 4 | علم فسلجه الامراض | | English Language | 1 | ---- | 1 | اللغة الانكليزية |   **Second Semester**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Course title | Hours/week | | Credit Hours | Code | | Theory | Practical | | Organic Pharm. Chemistry I | 3 | 2 | 4 | كيمياء عضوية صيدلانية I | | Pharmacology I | 3 | ---- | 3 | علم الادوية I | | Pharm. Technology II | 3 | 2 | 4 | تقانة صيدلانية II | | Biochemistry II | 3 | 2 | 4 | كيمياء حياتية II | | Pharmacognosy III | 2 | 2 | 3 | عقاقير ونباتات طبية III | | Pharmacy Ethics | 1 | ---- | 1 | أخلاقيات الصيدلة | | English Language | 1 | ---- | 1 | اللغة الانكليزية |   **Fourth year**/ **Credit hours: 36**  **First Semester**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Course title | Hours/week | | Credit Hours | Code | | Theory | Practical | | Pharmacology II | 3 | 2 | 4 | علم الادوية II | | Organic Pharm. Chemistry II | 3 | 2 | 4 | كيمياء عضوية صيدلانية II | | Clinical Pharmacy I | 2 | 2 | 3 | صيدلة سريرية I | | Biopharmaceutics | 2 | 2 | 3 | صيدلة حياتية | | Public Health | 2 | ---- | 2 | صحة عامة | | English Language | 1 | ---- | 1 | اللغة الانكليزية |   **Second Semester**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Course title | Hours/week | | Credit Hours | Code | | Theory | Practical | | Pharmacology III | 2 | ---- | 2 | علم الادوية III | | Organic Pharm. Chemistry III | 3 | 2 | 4 | كيمياء عضوية صيدلانية III | | Clinical Pharmacy II | 2 | 2 | 3 | صيدلة سريرية II | | General Toxicology | 2 | 2 | 3 | علم السموم العام | | Industrial Pharmacy I | 3 | 2 | 4 | الصيدلة الصناعية I | | Communication Skills | 2 | ---- | 2 | مهارات التواصل | | English Language | 1 | ---- | 1 | اللغة الانكليزية |     **Fifth year** / **Credit hours: 35**  **First Semester**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Course title | Hours/week | | Credit Hours | Code | | Theory | Practical | | Organic Pharm. Chemistry IV | 2 | ---- | 2 | كيمياء عضوية صيدلانية IV | | Industrial Pharmacy II | 3 | 2 | 4 | الصيدلة الصناعية II | | Applied Therapeutics- I | 3 | ----- | 3 | علاجات تطبيقية I | | Clinical Chemistry | 3 | 2 | 4 | كيمياء سريرية | | Clinical Laboratory Training | ---- | 4 | 2 | تدريب مختبرات سريرية | | Clinical Toxicology | 2 | 2 | 3 | علم السموم السريري | | Graduation project | 1 | ---- | 1 | مشروع التخرج |   **Second Semester**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Course title | Hours/week | | Credit Hours | Code | | Theory | Practical | | Pharmacoeconomic | 2 | ---- | 2 | اقتصاديات الدواء | | Applied Therapeutics- II | 2 | ---- | 2 | علاجات تطبيقية II | | Therapeutic Drug Monitoring (TDM) | 2 | 2 | 3 | مناطرة الدواء | | Advanced Pharmaceutical Analysis | 3 | 2 | 4 | تحاليل صيدلانية متقدمة | | Hospital Training | ---- | 4 | 2 | تدريب مستشفيات | | Dosage Form Design | 2 | ---- | 2 | تصميم شكل الدواء | | Pharmaceutical Biotechnology | 1 | ---- | 1 | تقانة حيوية صيدلانية | | | |
| **:** | | |
|  | | |
| 1. **الشهادات والساعات المعتمدة بكالوريوس** | | |
| **185 credit hours required for B. Pharm as term** | | |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي** | | |
| 1. **Innovation** 2. **Leadership** 3. **Excellence** 4. **Integrity** 5. **Respect** 6. **Professionalism** | | |
| 1. **معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)** | | |
| **Central** | | |
| 1. **اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** | | |
| **University website.**  **Bilad AL-rafidain University college web.**  **Faculty Pharmacy Guide**  **College syllibus** | | |

**وصف المقررات الدراسيىه الخاصة بالكيمياء**

|  |
| --- |
| **يوفر هذا المقرر خلفية نظرية بالمبادئ الكيميائية والتي تعتبر اساس التحليل الكيمياء العملي , وهذا سيمكن الطالب من فهم اهمية الدقة والضبط للمعلومات المختبرية والتقنيات المستخدمة في التحليل الكمي والذي يعتبر هو الدليل النظري المستخدم للمسائل التحليلية .** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- المعرفة والفهم**  **أ1- ان يتعرف على مفهوم الكيمياء الصيدلانية بشكل عام والكيمياء العضوية بشكل خاص .**  **أ2- ان يكون قادرا على معرفة المركبات العضوية الارماتية والتميز عن المركبات الالفاتية.**  **أ3- ان يتعرف على كيفية تحضير المركبات الارماتية وتفاعلاتها والتطبيقات العملية لكلاهما .**  **أ4- ان يتعرف المركبات التي ذات اتصال مباشر بأختصاصهم والتطبيقات العملية له .**  **أ5- ان يكون قادرا على معرفة المركبات السامة من الغير سامة .** |
| **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**  **ب 1 – معرفة الطالب لمفهوم الكيمياء العضوية .**  **ب 2 –ان يفهم الطالب مبادئ الكيمياء العضوية الارماتية الاساسية .**  **ب 3 – قدرة الطالب على ممارسة كافة تطبيقات الكيمياء العضوية نظريا وعمليا .**  **ب 4 –ان يكون الطالب قادرا على فهم الدقة والضبط في النتائج والتكنيك المختبري .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **طريقة القاء المحاضرات .** 2. **Team Project المجاميع الطلابية** 3. **Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.** 4. **Experiential Learning التعلم التجريبي.** 5. **Application Learning)تطبيق التعليم)** 6. **hyper interactive lecture** 7. **Over head projector** 8. **Power point** |
| **طرائق التقييم :**  **1- الامتحانات الفصلية ( Midterm Exams. )**  **2- الامتحانات اليومية المفاجئة ( Quizzes )**  **3- المناقشات والحوارات داخل قاعة الدرس**  **4- التقارير الاسبوعية بالدروس العملية** |

**2-وصف المقررات الدراسية الخاصة بالصيدلانيات**

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ-المعرفة والفهم**  **أ1- التعرف على المبادى الاساسية في الحسابات الصيدلانية**  **أ2- التعرف على الخواص الفيزياوية والكيمياوية لجزيئات الادوية**  **أ3- التعرف والالمام بالاشكال الدوائية المختلفة وطرق تحضيرها**  **أ4- التعرف على حركية الدواء داخل جسم الانسان والمعادلات الرياضية الخاصة بالموضوع**  **أ5- التعرف على الاسس المتعلقة بالصناعة الدوائية** |
| **ب -المهارات الخاصة بالموضوع**  **ب 1 - التعرف على تاثير الخواص الفيزياوية والكيمياوية الادوية على الفعالية العلاجية**  **ب 2 - التمييز بين المتطلبات الخاصة بتحضير الاشكال الدوائية مختبريا وتلك الخاصة بتحضيرها في معامل الادوية**  **ب 3 - التعرف على التقنيات الحيوية الحديثة المستخدمة في تصميم الادوية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **Hyper-interactive lecturing method** 2. **Discussion method** 3. **Power point** 4. **reports & case study** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **أداء الامتحانات المقررة** 2. **الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس** 3. **كتابة مقالة** 4. **اجراء تجربة** 5. **مثلث التعلم** |
| **ج-مهارات التفكير**  **ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability)**  **الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس ( قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.**  **ج2- مهارة التفكيرالعالية ( الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب )**  **ج3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب(** |

|  |
| --- |
| **د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **د1- التواصل اللفظي  القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .**  **د2- العمل الجماعي**  **د3- التحليل والتحقيق   جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حل المشكلة.**  **د4- التخطيط والتنظيم**  **القدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال** |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي** |
| **المهارات العالمية / القدرة على التحدث وفهم اللغات الأخرى،و تقدير الثقافات الأخرى**  **التفاوض والإقناع / القدرة على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.  القيادة / القدرة على تحفيز وتوجيه الآخرين.**  **الاستقلالية بالعمل** |
| **وصف المقررات الدراسية الخاصة بالعلوم المختبرية**  **تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية التي تساعد على كيفية التعامل مع الدواء**  **تدريس الطالب العلوم الأساسية والداعمة للصيدلاني**  **تزويد الطالب بمعلومات مهمة عن الاحياء المجهرية المسببة للامراض وكيفية عمل العلاج عليها** |