

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الكلية/ المعهد: كلية بلاد الرافدين الجامعة

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

تاريخ ملء الملف : 2018

التوقيع :	التوقيع :
اسم المعاون العلمي :	اسم رئيس القسم : ا.م. ناطق طه عبدالكريم
التاريخ :	التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء للكلية

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء للكلية :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية بلاد الرافدين / الاداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	First Year-Literature- Poetry
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس اداب في اللغة الانكليزية وادابها
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2018
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعريف بالشعر وأنواعه وخصائصه	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- فهم النصوص الشعرية
- أ2- الألامم بأنواع الشعر وخصائصة
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – تشجيع وبناء التفكير النقدي و التحليلي للطلبة
- ب 2 – تنمية الذائقة الشعرية لديهم
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم

طرائق التقييم

امتحانات, واجبات صفية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ادراك الجوانب الانسانية المؤثرة في النصوص الشعرية من خلال مناقشة العلاقات والمشاعر الانسانية التي تتناولها تلك النصوص
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم

طرائق التقييم

امتحانات, واجبات صفية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر
 - د2- المهارات الكتابية
 - د3-
 - د4-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم

طرائق التقييم

امتحانات, واجبات صفية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3				الأولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الأعدادية, درجة اللغة الانكليزية, مقابلة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب ومواقع على شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	First Year-Literature-Poetry		الاولى

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية بلاد الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	First Year-Literature- Poetry
4. أشكال الحضور المتاحة	صفي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-12-10
8. أهداف المقرر	
التعريف بالشعر وأنواعه وخصائصه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- فهم النصوص الشعرية
- أ2- الألام بأنواع الشعر وخصائصة
- أ2-
- أ2-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارات الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر
- ب2- المهارات الكتابية
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم

طرائق التقييم

امتحانات, واجبات صفيه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-- ادراك الجوانب الأنسانية المؤثرة في النصوص الشعرية من خلال مناقشة العلاقات والمشاعر الانسانيه التي تتناولها تلك النصوص
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

نقاشات صفيه, مناظرات, تقديم

طرائق التقييم امتحانات, واجبات صفيه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 - مهارات الحوار والأقناع والدفاع عن وجهات النظر
 - د2- المهارات الكتابية
 - د3-
 - د4-

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			What is Literature? What is Poetry? The poet Why do we read Poetry? Poetry and Prose Poetry and Verse	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
2			The Essentials of Poetry Rhythm and Metre (pp.10-18)	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
3-4			Types of Poetry Lyric Tennyson's "Sweet & Low" Marlowe's "The Passionate Shepherd to His Love"	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
5-6			The Sonnet Shakespeare's "Shall I Compare thee" Spenser's "One Day I Wrote Her Name"	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
7			Narrative poetry Parts from Sir Patrick Spens	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
8			Dramatic poetry, blank verse, From the <i>Merchant of Venice</i>	محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية
				محاضرات ونقاش	امتحانات وواجبات صفية

.12 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	<i>Types of Literature</i> by Sequeria, Ashjian, an Al-Gailant
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تشجيع الطلاب على البحث عن مقالات رصينة تتناول القوائد الشعرية المطلوبة والقيام بمناقشتها صفيا	