

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : —

اسم الكلية : كلية بلاد الرافدين الجامعة /ديالى

اسم القسم العلمي : قسم حوار الأديان

تاريخ ملء الملف : 2018/12 /9

التوقيع

أ. عبد سلطان حسين

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

2018 / 12 /

التوقيع

أ.د مثنى علوان محمد

اسم رئيس القسم العلمي

2018 / 12 /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :

التاريخ :

وصف البرنامج الأكاديمي	
يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إجازا مقتضبا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .	
1	المؤسسة التعليمية
2	القسم الجامعي / المركز
3	اسم البرنامج الأكاديمي
4	اسم الشهادة النهائية
5	النظام الدراسي
6	برنامج الإعتدالمعتمد
7	المؤثرات الخارجية الأخرى
8	تاريخ إعداد الوصف
9	أهداف البرنامج الأكاديمي تهيئة كوادر متخصصة في العلوم الإسلامية /مقارنة الأديان : - أن يكونوا قادرين على القيام بمهمة التدريس في الإعداديات الإسلامية وغيرها. - لهم القدرة على الإرشاد والتوجيه التربوي . - يكونوا مؤهلين للحوار مع الآخر بدون تطرف واعتماد الدليل والخضوع للحق. - أن يكونوا قادرين على إكمال الدراسات العليا لمن يرغب منهم.
10	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ	الأهداف المعرفية 1- أن يستوعب الطلبة معنى حوار الأديان. 2- أن يفهوا شيئا ضروريا كمدخل عن الشريعة الإسلامية. 3- أن يتضح لهم مفهوم العقيدة الإسلامية وتصبح لديهم القدرة على التمييز بين العقيدة والشريعة والدين والملة والمذهب حتى لا تختلط لديهم المفاهيم. 4- أن يفهموا عقيدة التوحيد فهما سليما مستمدا من القرآن والسنة الصحيحة. 5- أن يدرسوا تاريخ الأديان ومناهجهم وعقائدهم وطقوسهم (سواء أديان وضعية أم سماوية لتتضح لهم عظمة الدين الإسلامي وثقتهم بصحة منهجه وصلاحيته لشرعيته لكل زمان ومكان. 6- أن يتمكنوا من حفظ بعض سور القرآن الكريم وقراءته على وفق القواعد المعتمدة .

ب	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
	ب1- زرع ثقة الطالب بنفسه وقدرته على حوار الآخرين. ب2- قدرته على اعداد الوسائل التعليمية واستخدام الطرق الحديثة في التعليم. ب3- تمكنه من استخدام حركات اليد والوجه بما يعزز العملية التعليمية.
	طرائق التعليم والتعلم
	- طريقة المحاضرة
	- طريقة المناقشة والحوار
	- الطريقة الإستقرائية
	- طريقة فن الإستجواب
	طرائق التقييم
	- طريقة الإختبارات الشفهية
	- طريقة الإختبارات التحريرية اليومية والشهرية
	- طريقة الإجابة عن أسئلة معينة خارج الصف
	- طريقة اعداد تقارير لبعض الموضوعات وتقييمها
ج	الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج 1- مراعاة الفروق الفردية ج 2- الإحساس بمشاعر الطلبة والتعامل معهم بعدالة ج 3- تحديد مشكلات الطلبة ومعالجتها
	طرائق التعليم والتعلم
	- طريقة الإستقصاء
	- طريقة حل المشكلات
	- طريقة التعليم الذاتي
	طرائق التقييم
	- إعداد بوسترات
	- إقامة ندوات
	- إقامة ورش عمل
	- إجراء مسابقات قرآنية
د	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
	د1- التدريب على ضبط الصف وإدارته د2- التدريب على استخدام طرائق التدريس المختلفة د3- التدريب على استخدام التقنيات الحديثة في العملية التربوية والتعليمية د4- رفع المستوى في فهم مفردات اللغة العربية وقواعد النحو .

طرائق التعليم والتعلم	- تم ذكرها أعلاه
	طرائق التقييم
	- اختبارات موضوعية
	- اختبارات مقالية

المرحلة الأولى / النظام الفصلي

الفصل الأول			
ت	المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	مدخل أديان	2	2
2	الديانة اليهودية / نشأة وتاريخ	2	2
3	الديانة المسيحية / نشأة وتاريخ	2	2
4	الأنبياء في القرآن	3	3
5	النحو	2	2
6	الحاسبات	1	1
7	علم النفس التربوي	2	2
8	مكتبة ومنهج بحث	2	2
9	تلاوة وحفظ	2	2
	مجموع الساعات	18 ساعة	18 وحدة

الفصل الثاني

ت	المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	علوم القرآن	2	2
2	مدخل أديان	2	2
3	الديانة اليهودية / الأصول والعقائد	2	2
4	الديانة المسيحية / الأصول والعقائد	2	2
5	النحو	2	2
6	اللغة الإنكليزية	2	2
7	مدخل عقيدة	2	2
8	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	2	2
9	الإسلام في الغرب	2	2
	الحاسبة	1	1
	مجموع الساعات	19 ساعة	19 وحدة

المرحلة الثانية / النظام الفصلي

الفصل الأول			
ت	المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	تفسير آيات العقائد والأديان	2	2
2	مصطلح حديث نبوي	2	2
3	علم الكلام/ الالهيات	2	2
4	جغرافية الأديان	2	2
5	الديانة اليهودية (تشريعات)	2	2
6	حفظ وتلاوة	2	2
7	حاسبات	1	1
8	اللغة الإنكليزية	2	2
9	فلاسفة اليهود	2	2
	مجموع الساعات	17 ساعة	17 وحدة

الفصل الثاني

ت	المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	تحليل أحاديث العقائد والأديان	2	2
2	الديانة المسيحية (تشريعات)	3	3
3	الديمقراطية وحقوق الإنسان في الأديان	2	2
4	علم المنطق	2	2
5	علم النفس النمو	2	2
6	نصوص مقدسة وتطبيقاتها	2	2
7	علم الاجتماع	2	2
8	حاسبة	1	1
	مجموع الساعات	16 ساعة	16 وحدة

المرحلة الثالثة / النظام الفصلي

الفصل الأول			
ت	المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	علم الكلام (النبوات)	2	2
2	اليهودية (عبادات طقوس شعائر)	2	2
3	دراسات لاهوتية	2	2
4	السيرة النبوية (العهد المكي)	2	2
5	البلاغة العربية	2	2
6	مناهج وطرائق تدريس	2	2
7	آداب الحوار والمناظرة	2	2
8	الإعلام الديني ومناهج الدعوة	2	2
9	اصول الفقه الإسلامي	2	2
	مجموع الساعات	18 ساعة	18 وحدة

الفصل الثاني

ت	المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	الديانات القديمة	3	3
2	انبياء الكتاب المقدس	2	2
3	المسيحية (عبادات طقوس شعائر)	2	2
4	الفقه الإسلامي (العبادات)	2	2
5	مدارس كلامية	2	2
6	اللغة الإنكليزية	2	2
7	السيرة النبوية (العهد المدني)	2	2
8	عقائد مقارنة	2	2
9	حفظ وتلاوة	2	2
	مجموع الساعات	19 ساعة	19 وحدة

المرحلة الرابعة / النظام الفصلي

الفصل الأول			
ت	المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	الفرق اليهودية	2	2
2	الفرق المسيحية	2	2
3	علم الكلام (السمعيات)(1)	2	2
4	الفكر الإسلامي	2	2
5	طرائق وتطبيقات تدريسية	2	2
6	النظم الإسلامية	2	2
7	مشروع بحث	2	2
8	تلاوة وحفظ	2	2
9	اللغة الإنكليزية	2	2
	مجموع الساعات	18 ساعة	18 وحدة

الفصل الثاني

ت	المادة	عدد الساعات	عدد الوحدات
1	دراسات فكرية معاصرة	2	2
2	فكر اسلامي	2	2
3	علم الكلام السمعيات (2)	2	2
4	مشروع بحث	2	2
5	مشاهدة وتطبيق	2	2
6	فلسفة اسلامية	2	2
7	مناهج دراسة الأديان	2	2
8	تلاوة وحفظ	2	2
	مجموع الساعات	16 ساعة	16 ساعة