

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والأعتامد الأكاديمي

إستمارة وصف البرنامج الأكاديمي لللكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية /المعهد : كلية بلاد الراءفين الجامعة

القسم العلمي : قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ ملء الملف : / / 2018

التوقيع:

أسم رئيس القسم: أ.د عبدالستار جاسم محمد

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا أيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1	المؤسسة التعليمية	كلية بلاد الرافدين الجامعة
2	القسم العلمي/ المركز	قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	المقرر السنوي لمادة
4	أسم الشهادة النهائية	A
5	النظام الدراسي : سنوي/ مقررات/ أخرى	سنوي
6	برنامج الاعتماد المعتمد	A
7	المؤثرات الخارجية الأخرى	عدة مؤثرات حسية
8	تاريخ أعداد الوصف	
9	أهداف البرنامج الأكاديمي	

10) مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- (أ)
- (ب)
- (ج)
- (د)
- (هـ)
- (و)

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب (1) التحضير اليومي.
- ب (2) إختبار الورقة والقلم.
- ب (3) الإختبار الشفهي أو الشفوي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- التقويم (تعديل المعلومات عن طرق الإعادة).
- الإختبارات (اليومية- الفصلية- السنوية).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج (1)
- ج (2)
- ج (3)
- ج (4)

طرائق التعليم والتعلم

تعليم الطالب وإرشاده إلى المفاهيم التي تطور من سلوكياته داخل المحاضرة وأثناء النقاش وبناء شخصيته وفق مايتطلب كونه طالب جامعي.

طرائق التقييم

عن طريق السؤال والجواب ومقارنة الأداء بالثوابت المفهومه لدى المعلم أو المدرس. التعديل عن طريق التقويم بعد تحديد وكشف الأخطاء.

د) المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
 د١) النشاطات الإضافية.
 د٢) الإطلاع على أكثر من مصدر.
 د٣) التطبيق العملي.
 د٤) المقارنة بين الجانب النظري والجانب العملي في إكتساب المعلومة.

طرائق التعليم والتعلم

مع الشرح استخدام العرض والتطبيق المباشر وهذا ينمي الإدراك الذي يلي المعرفة.

طرائق التقييم

تكرار المحاولة من قبل الطالب يسهل عملية التقييم وإن كانت ذاتية ويعطي فرصة أكبر للتقويم.

11) بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	A		1
الثالثة	B		1
الثالثة	C		1
الثالثة	D		1
الثالثة	E		1
الثالثة	F		1

(12) التخطيط للتطور الشخصي

إعداد التقارير الدورية.

إختبار الورقة والقلم.

الإختبار الشفهي أو الشفوي.

(13) معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالألتحاق بالكلية أو المعهد)

يعد ويقتن بالإعتماد على الثوابت والأسس العلمية بما يلائم تحقيق الهدف اللازم.

(14) أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المفردات الخاصة.

المادة العلمية المستخرجة من عدة مصادر مقتنه في مجال الإختصاص.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا أيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الأستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية بلاد الرافدين الجامعة	(1) المؤسسة التعليمية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة	(2) القسم العلمي / المركز
	(3) اسم / رمز المقرر
	(4) أشكال الحضور المتاحة
	(5) الفصل / السنة
60-56 ساعة في السنة	(6) عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	(7) تاريخ أعداد الوصف
	(8) أهداف المقرر
	.

9) مخرجات الوصف المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ) الأهداف المعرفية	
(أ)	
ب) الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب(١) التحضير اليومي. ب(٢) إختبار الورقة والقلم. ب(٣) الإختبار الشفهي أو الشفوي.	
طرائق التعليم والتعلم	
تحقيق الإرتباط بين الهدف والوسيلة بإستخدام أجهزة العرض المتطورة مثل(الداتا) والأفلام التوضيحية والصور مع الشرح بالتفصيل.	
طرائق التقييم	
التقييم (تعديل المعلومات عن طرق الإعادة). الإختبارات (اليومية- الفصلية- السنوية).	
ج) الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج(١) تحضير الطالب للواجب المنزلي قبل المحاضرة. ج(٢) حرص الطالب على حضور المحاضرة. ج(٣) حب الطالب لمحاضرة علم فسلجة التدريب. ج(٤) نقاش الطالب بجدية وعدم مقاطعة الزميل.	
طرائق التعليم والتعلم	
تعليم الطالب وإرشاده إلى المفاهيم التي تطور من سلوكياته داخل المحاضرة وأثناء النقاش وبناء شخصيته وفق مايتطلب كونه طالب جامعي.	
طرائق التقييم	
عن طريق السؤال والجواب ومقارنة الأداء بالثوابت المفهومه لدى المعلم أو المدرس. التعديل عن طريق التقييم بعد تحديد وكشف الأخطاء.	

(د) المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
 ١د) النشاطات الإضافية.
 ٢د) الإطلاع على أكثر من مصدر.
 ٣د) التطبيق العملي.
 ٤د) المقارنة بين الجانب النظري والجانب العملي في إكتساب المعلومة.

طرائق التعليم والتعلم

مع الشرح استخدام العرض والتطبيق المباشر وهذا ينمي الإدراك الذي يلي المعرفة.

طرائق التقييم

تكرار المحاولة من قبل الطالب يسهل عملية التقييم وإن كانت ذاتية ويعطي فرصة أكبر للتقويم.

(10) بنية البرنامج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المحاضرة			
الثاني	2	المحاضرة			
الثالث	2	العرض المصور مع المحاضرة			
	2	التطبيق العملي			
الرابع	2	المحاضرة			
الخامس	2	الإختبار الشفهي أو الشفوي			
السادس	2	إختبار الورقة والقلم			

(11) البنى التحتية	
	1) الكتب المقررة المطلوبة
	2) المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب) المراجع الألكترونية, مواقع الأنترنت

(12) خطة تطوير المقرر الدراسي	